Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра безопасности труда

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“___ ”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Автомобильный сервис и фирменное обслуживание

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Безопасность жизнедеятельности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОК.10 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	з1. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Анализ опасности поражения человека электрическим током Глобальные экологические проблемы современности Классификация ЧС техногенного и природного происхождения. Основные принципы, мероприятия и способы защиты населения в ЧС. Опасные объекты НСО	Контрольная работа: Web-квест, Исследовательская работа	Зачет, вопросы 12, 14-15, 27, 28, 30, 31, 35, 37-39
ОК.10	з2. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	Основные понятия БЖД. Законодательные и нормативные документы в области БЖД. Инструктажи на рабочем месте. Травматизм. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Специальная оценка условий труда		Зачет, вопросы.1-11
ОК.10	у2. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Законодательные и нормативные документы в области БЖД Основные законы и понятия экологии. Лимитирующие факторы среды обитания Основные понятия БЖД. Законодательные и нормативные документы в области БЖД. Инструктажи на рабочем месте. Травматизм. Специальная оценка условий труда	онтрольная работа: Web-квест, Исследовательская работа	Зачет, вопросы 1-5, 7-10, 40
ОК.10	у4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Природные ресурсы. Человек и природная среда. Специальная оценка условий труда	онтрольная работа: Web-квест, Исследовательская работа	Зачет, вопросы 11, 15-18
ОК.10	у5. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к	Действие производственных факторов на персонал и способов защиты от них при аварийных ситуациях. Меры		Зачет, вопросы 6-10, 13, 17-19, 21-26

	сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	защиты от поражения человека электрическим током. Создание комфортных условий труда на рабочем месте		
ОК.9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	з1. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	Загрязнение города Новосибирска Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления Изучение нормативной литературы по исследованию условий труда на рабочем месте	Контрольная работа: Web-квест, Исследовательская работа	Зачет, вопросы 8, 19-26, 34-36
ОК.9	у1. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Рассмотрение и анализ различных аварийных ситуаций в офисных и жилых помещениях Анализ опасности поражения человека электрическим током Изучение нормативной литературы по исследованию условий труда на рабочем месте Классификация ЧС техногенного и природного происхождения. Основные принципы, мероприятия и способы защиты населения в ЧС. Опасные объекты НСО	Контрольная работа: Web-квест, Исследовательская работа	Зачет, вопросы , 17-19, 27-33

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.10, ОК.9.

Зачет проводится в устной форме, по билетам Билет состоит из двух вопросов, выбираемых в произвольном порядке из списка вопросов, который приведен в паспорте зачета.

Вопросы позволяют оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.10, ОК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.